Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Gabriele
Cognome	Pulcini

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Filosofia della scienza B
Inglese	Philosophy of Science B

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026-27
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Filosofia
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l’approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica nell’ambito della filosofia della scienza e della logica. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: acquisizione delle conoscenze di base riguardanti la filosofia della scienza e la logica. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: capacità di sostenere tesi argomentate sulle fondamentali tematiche e i principali ambiti storici della filosofia della scienza e della logica. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: comprensione delle differenze tra diverse ipotesi interpretative su temi di carattere filosofico. ABILITÀ COMUNICATIVE: padronanza della lingua italiana e, in particolare, impiego del lessico filosofico. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: acquisizione della capacità di lavoro autonomo adeguate
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course unit will be structured in coherence with the educational objectives of the degree programme: to combine the study of the classical orientations of Western thought with an in-depth exploration of the new horizons opening up to reflection within the areas of Logic and Philosophy of Science. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Building core competencies in Logic and Philosophy of Science APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Ability to support well-argued theses concerning the fundamental themes and principal historical domains concerning Logic and Philosophy of Science. MAKING JUDGEMENTS: Understanding of the differences among various interpretative hypotheses concerning philosophical issues. COMMUNICATION SKILLS: Mastery of the Italian language and, in particular, appropriate use of philosophical terminology. LEARNING SKILLS: Development of adequate independent learning skills for the pursuit of

Prerequisiti

Italiano	Sarebbe preferibile che lo studente avesse già frequentato un corso di Logica.
Inglese	Logic background preferred.

Programma

Italiano	Il matematico e filosofo olandese Luitzen Egbertus Jan Brouwer è figura centrale nel dibattito sui fondamenti della matematica dal secolo scorso a oggi. Fondatore della scuola intuizionista, Brouwer rifiuta due principi del ragionamento classico: il terzo escluso e l'uso dell'infinito attuale nelle dimostrazioni. Il corso espone la filosofia matematica di Brouwer attraverso esempi dalla pratica matematica e analizza il frammento proposizionale della deduzione naturale intuizionista nei suoi aspetti sintattici e semantici.
Inglese	The Dutch mathematician and philosopher Luitzen Egbertus Jan Brouwer occupies a central position in foundational debates spanning the twentieth century to present. As founder of mathematical intuitionism, Brouwer rejected two fundamental principles of classical reasoning: the law of excluded middle and actual infinity in mathematical proofs. This course examines Brouwer's philosophy of mathematics through theoretical exposition and mathematical examples. We will also analyze the propositional fragment of intuitionistic natural deduction, covering both syntactic and semantic aspects.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consisterà in una prova scritta finalizzata a verificare le conoscenze e le abilità acquisite che costituiscono gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali. Il giudizio, espresso in trentesimi, si basa sui seguenti criteri: Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi
Inglese	The assessment consists of a written exam designed to evaluate the knowledge and skills acquired in relation to the educational objectives of the course unit. Candidates are expected to demonstrate knowledge of, and the ability to discuss, the main theses and arguments presented in the assigned texts, as well as mastery of the relevant conceptual framework and philosophical terminology. The final mark is awarded on a scale of 30 points, according to the following criteria: Fail: significant deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics covered; limited analytical and synthetic skills; frequent overgeneralisations. 18-20: barely sufficient knowledge and understanding of the topics covered, with possible inaccuracies; sufficient analytical and synthetic skills and sufficient independence of

Testi adottati

Italiano	R. Zach. Boxes and Diamonds. The Open Logic Project. (Seconda parte) A. Heyting. Disputa. Scritto pubblicato nell'antologia "La filosofia della matematica del 900" curata da E. Casari e edita da Sansoni.
Inglese	R. Zach. Boxes and Diamonds. The Open Logic Project. (Part II) A. Heyting. Disputation. In P. Benacerraf and H. Putnam eds. "Philosophy of Mathematics. Selected Readings", CUP.

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short seminar-style discussions, and the analysis and study of texts. Students will be encouraged to participate actively in class activities.

Modalità di frequenza

- (●) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is not mandatory, though strongly recommended.